

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 保定学院

学校主管部门： 河北省

专业名称： 汉语国际教育

专业代码： 050103

所属学科门类及专业类： 文学 中国语言文学类

学位授予门类： 文学

修业年限： 四年

申请时间： 2018-07-06

专业负责人： 靖志茹

联系电话： 0312-5972084

教育部制

## 学校基本情况表

学校名称	保定学院	学校代码	10096
邮政编码	071000	学校网址	http://www.bdu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	42	上一年度全校本科招生人数	3099
上一年度全校本科毕业生人数	2650	学校所在省市区	河北保定七一东路3027号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	654	专任教师中副教授及以上职称教师数	353
学校主管部门	河北省	建校时间	1904年
首次举办本科教育年份	2007年		
曾用名	保定初级师范学堂 河北省立保定师范学校 保定师范专科学校		
学校简介和历史沿革	1904年建校，2007年升格为普通本科院校。现有38个本科专业，专任教师654人，具有硕士以上学位的占比87%，全日制在校生14500余人，毗邻雄安新区，具有良好区位优势和经济文化条件。规划占地920.2亩，已建成34.32万平方米。教学仪器设备总值9099.81万元。2011年获学士学位授予权，2014年通过教育部本科教学工作合格评估，先后荣获全国文明单位、河北省高等学校党的建设先进集体等称号。2016年，学院被国家发改委、教育部列入“十三五”产教融合发展工程规划项目试点院校。2017年成为“高校数字媒体产教融合创新应用示范基地”项目全国首批13所试点院校之一。		

## 申报备案专业数据

专业代码	050103	专业名称	汉语国际教育
学位	文学	修业年限	四年
专业类	中国语言文学类	专业类代码	0501
门类	文学	门类代码	05
所在院系名称	文学院		

## 授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
赵艳平	女	46	语言学概论	教授	河北大学	汉语言文学学	博士	语言学	专职

白云霜	女	48	词汇与词汇教学	副教授	河北大学	汉语言文学	博士	语言学	专职
杨立琴	女	47	汉语国际教育概论	副教授	河北大学	中国古代文学	硕士	语言学	专职
靖志茹	女	54	现代汉语	教授	河北师范大学	汉语言文学	学士	语言学	专职
赵平分	男	53	古代汉语	教授	北京师范大学	中国古代文学	硕士	语言学	专职
马兰	女	45	民俗学	副教授	河北大学	汉语言文学	硕士	语言学	专职
张丹	女	32	海外汉语教学研究	讲师	上海师范大学	语言学及应用语言学	硕士	语言学	专职
高琴	女	36	跨文化交际学	副教授	山西大学	应用语言学	硕士	语言学	专职
李雪铭	女	30	中国文化概论	讲师	广西大学	新闻与传播	硕士	文学	专职
马晶晶	女	36	中国现当代文学	副教授	河北师范大学	文艺学	硕士	文艺学	专职
张忠	男	55	中华才艺	副教授	河北师范大学	汉语言文学	学士	文艺学	专职
李文芳	女	50	涉外礼仪	教授	河北大学	汉语言文学	硕士	语言学	专职
富海芝	女	52	心理学	教授	河北大学	教育学	硕士	教育学	专职
李勤	女	45	专业英语	副教授	河北师范大学	英语教育	硕士	英语教育	专职
何广东	男	39	现代教育技术	副教授	河北大学	理学	硕士	计算机	专职

## 核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
现代汉语	96	3	靖志茹	1,2
古代汉语	102	3	赵平分	3,4
语言学概论	68	2	赵艳平	3,4
汉语国际教育概论	85	3	杨立琴	3,4
词汇与词汇教学	17	1	白云霜	6
中国古代文学	147	2	孙建虎	1,2,3,4
中国现当代文学	79	2	马晶晶	1,2
跨文化交际学	34	2	高琴	4
中国文化概论	51	3	李雪铭	2
专业英语	102	2	李勤	2,3,4
英语听说	68	2	郭爱竹	2,3
心理学	51	3	富海芝	4
海外汉语教学研究	34	2	张丹	7
民俗学	34	2	马兰	6
涉外礼仪	34	2	李文芳	4
现代教育技术	34	2	何广东	4

## 专业主要带头人简介

姓名	赵艳平	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	语言学概论			现在所在单位	保定学院文学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年毕业于河北大学汉语言文字学专业						
主要研究方向	语言学						
获教学成果奖项情况	无						
获科研成果奖项情况	保定市第九届社会科学科研成果二等奖						
目前承担教学项目情况	探究性学习在语言教学中的应用研究(校级)						
目前承担科研情况	现代汉语词缀来源系统研究(省级)						
近三年获得教学研究经费(万元)	8			近三年获得科学研究经费(万元)	5.1		
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	740			近三年指导本科毕业设计(人次)	23		

姓名	白云霜	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	词汇与词汇教学			现在所在单位	保定学院文学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于河北大学汉语言文字学专业						
主要研究方向	语言学						
获教学成果奖项情况	无						
获科研成果奖项情况	2013年保定市社科成果三等奖						
目前承担教学项目情况	基于实用文体写作类课程的真实项目教学模式研究(省级)						
目前承担科研情况	雄安文脉传承视域下的雄安民俗熟语研究(省级)						
近三年获得教学研究经费(万元)	4.3			近三年获得科学研究经费(万元)	1		
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	750			近三年指导本科毕业设计(人次)	22		

姓名	杨立琴	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
----	-----	----	---	--------	-----	------	---

拟承担课程	汉语国际教育概论	现在所在单位	保定学院文学院
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年毕业于河北大学中国古代文学		
主要研究方向	语言学		
获教学成果奖项情况	无		
获科研成果奖项情况	保定市第十一届社科成果三等奖		
目前承担教学项目情况	探究性学习在语言教学中的应用研究（校级）		
目前承担科研情况	雄安文脉传承视域下的雄安民俗熟语研究（省级）		
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	0
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	840	近三年指导本科毕业设计（人次）	22

## 其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称（在岗）人数	8	其中校外兼职人数	3	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	171（台/件）
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	58.4				

## 主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
保定学院	语言教学软件	LBD033S	1	2017年
保定学院	多媒体控制平台	LBD2003E-3	1	2017年
保定学院	语言学习终端	LBD091C	56	2017年
保定学院	以太网交换机	H3C	1	2017年
保定学院	语音同步传输主卡	LBD313F	1	2017年
保定学院	语音同步传输交换主机	LBD312A	1	2017年
保定学院	语音同步传输交换分机	LBD313B	4	2017年
保定学院	摄像机	索尼FDR-AX100E	4	2017年
保定学院	录音笔	索尼ICD-TX650	20	2017年
保定学院	单反相机	佳能6D套机	1	2017年

# 增设专业的理由和基础

## 保定学院增设汉语国际教育专业的理由和基础

保定学院拟增设汉语国际教育专业，理由如下：

一、增设汉语国际教育专业是保定学院按照自身学科专业建设规划，实质推进实施国际化战略进程，推动学院向应用型转型发展的重要举措

2016年，保定学院被国家发改委、教育部列入“十三五”产教融合发展工程规划项目试点院校。2017年，学院成为“高校数字媒体产教融合创新应用示范基地”项目全国首批13所试点院校之一，学院转型发展迎来新时期。学院向应用型发展，有两个相互密切联系的重要指标，一个是“产教融合”，与京津冀战略，与河北省、保定市经济社会发展高度融合的战略——“地方化”战略；一个是“走向世界”，乘新一轮改革开放的东风，建设具有国际视野的开放办学格局——“国际化”战略。

2012年以来，保定学院积极开展对外学术、文化交流合作，对外交流活动不断扩大并走向纵深。先后与美国黑山州立大学等7所海外院校签署合作协议，面向师生开展多领域高层次的进修培养、海外留学等活动。2015年，学院合唱团受文化部指派，参加第四届爱沙尼亚流行音乐合唱节，在世界舞台上展示了保定学院师生的风采。但是，如果没有学科和专业建设和办学意义上的与世界实现互通和协作，建设具有国际视野的开放办学格局就难免流于浅层和表面。所以，整合重组学院汉语言文学和英语、日语等专业要素或优势，增设汉语国际教育专业，从学院国际化进程的维度上关系到学院自身转型发展的全局。

二、增设汉语国际教育专业，有利于保定学院对接融入京津冀协同发展战略

京津冀协同发展，是国家重大发展战略，启动雄安新区建设是这一战略的核心环节。2018年4月国家批复《河北雄安新区规划纲要》，新区建设迈上新台阶。以雄安为中心的京津保大区域内，外交和国际规格的商贸、现代科技、旅游和教育文化交流等事业必然蓬勃发展起来，浓烈地域特征的自然生态和语言文化生态坚实基础上的新型（具有现代眼光和国际视野素养的）人才培养、文化传播传承、科研创新和多种专业知识学术服务等四大专业事业的需求必然持久强烈。保定学院，在地缘上作为距雄安新区最近的高等院校，其面向国际交流和互通维度上的汉语专业，在“千年大计”的雄安事业中必然拥有广阔的发展空间和作为舞台。一方面，雄安新区建设为保定学院汉语国际教育专业的生成和健康成长提供了无比丰厚的肥沃土壤；另一方面，汉语国际教育专业也必然成长为保定学院对接和服务雄安新区建设的重要平台。

三、增设汉语国际教育专业，有利于保定学院相关专业和学科建设融入国家语言文字事业发展规划，融入语言文化国际交流与传播、和推动实施“一带一路”语言筑桥工程中

随着我国综合实力的提高，中国国际影响力的提高和“汉语热”的兴起，汉语逐渐成为世界上最为重要的语言之一。截止到2017年，全球已有146个国家和地区建立了525所孔子学院，和1113个中小学孔子课堂，其中“一带一路”沿线53个国家设立了140所孔子学院和136个孔子课堂；各国孔子学院和孔子课堂的学员人数已达232万人，其举办的各类文化活动受众达到1272万人。全球学习使用作为第二语言的汉语人数已达到1亿人。国家“一

带一路”战略和建设“人类命运共同体”的宏大远景的提出，为我国语言与文化的国际推广工作开辟了更加广阔的空间。

2016年8月，国家颁布了《国家语言文字事业“十三五”规划》。在“主要任务”之四——“弘扬传播中华优秀传统文化”中强调“加强语言文化国际交流与传播”，指出：积极配合中国特色大国外交战略的实施，适应“一带一路”建设、中外人文交流机制等需求，加强与重点国家的语言文化交流与合作，开辟多层次语言文化交流渠道。推动中华优秀传统文化走向世界，打造交流品牌，做好中华思想文化术语传播工作。继续建设好孔子学院和孔子课堂，帮助海外中文学校加快发展，充分发挥其桥梁纽带作用。拓展中文在国际组织和国际社会中的使用范围。

自1978年，保定学院前身——保定师范专科学校建立汉语言文学（语文教育）专业并办学以来，该专业经历了整40年的建设发展，多年来，为区域广大中小学、党政机关、企事业单位、社会机构和文化团体等培养了数以万计的语文教师、干部、文员、编辑等方面的人才，同时在语言和文学文化科研、文化传承传播和服务地方社会方面取得了一定成绩，为当地经济、教育和文化的发展做出了自己的历史性贡献。进入新时期以来，面临应用转型，汉语言文学等专业必须突破“瓶颈”。作为市级地方高校机构内的语言专业工作者，要把自己的语言教学和科研工作主动纳入国家语言文字事业的总体格局中，除了一方面继续下大功夫，承担并做好区域语言文字、文学人才培养和地域语言资源整理调研等工作外，还要适应地方国际经济交流和文化往来的快速兴起和发展，明确并做好区域性的语言文化国际交流与传播工作，融入国家“一带一路”战略的语言筑桥工程中，才能冲出困境，升级跻身。设置汉语国际教育专业，从某种意义上，可以拓宽汉语言文学这个老专业转型建设的新视角和新境界，从而也打开了其新时期稳步健康发展的无限空间。

四、增设汉语国际教育专业，有利于保定学院应对新时代省市区域经济社会发展融入全球化发展的人才需求和文化交流机制的需求

2015年以来，河北省鉴于产业结构深层调整，对外贸易额在500亿美元上下浮动，相比2014年以前略有下降，但在全国各省市排比中仍位于中游偏上，预测2019年后，渡过调整阵痛的省域内的对外经贸往来将开始显出强劲上扬的趋势。

与此趋势相适应，河北省汉语国际推广事业迅速发展：

1. 2009年经省政府批准，在省教育厅设立了河北省汉语国际推广办公室，与教育厅国际处合署办公，是专门从事省内汉语国际推广领域整体协调工作机构。

2. 成立了由河北省汉办指导，河北师范大学、河北经贸大学、河北大学对外汉语教师培训中心，三中心良性竞争，共同发展，保证了对外汉语教师和志愿者的培训质量。

3. 注重挖掘和发挥区域特色文化品牌优势，经河北省推荐，国家汉办批准，设立了河北吴桥杂技学校等4个国家级汉语推广基地；

4. 经各市选拔推荐，教育厅设立了包括邯郸学院太极学院在内的33个省级汉语国际推广基地。

5. 自2007年以来，全省已在尼泊尔、印尼、美国、英国、巴西、秘鲁、赞比亚、韩国等国家建立了33所孔子学院、孔子课堂。递交申请报告待批的孔子学院、孔子课堂16所。孔子学院、孔子课堂建设数量，河北省位居全国前列。

6. 招收外国师生来冀学习汉语，选派大批汉语教师志愿者赴国外执行汉语教学任务，积

极承担汉语国际推广交流项目，成功申办汉语水平考试考点。

与国家和省域内各类对外交流事业的新型发展相适应，保定市经济文化发展和对外交流事业也进入新的发展期。据了解，2018年4月，长城汽车单月销售量已达80000辆。这其中近6成是出口份额，销售额在3亿美元。从长城汽车一斑可以窥见出保定对外经贸活动的日益活跃。另外，众所周知，保定敬老健身节是全国23个国家级节庆活动之一，整个活动围绕着敬老爱老、强身健体展开，有养生之道、气功治疗、按摩、针灸、中医诊断、武术、硬气功、毛毬、铁球表演等，自1993年设立以来已有25年的历史，该节与加拿大魁北克市老年沙龙节结为姊妹节，不仅深得保定人的喜爱，也深受国际友人的欢迎。

保定地域文化资源十分丰富，易于建设鲜明地域文化特色的汉语国际推广基地，从而成为汉语国际教育专业办学的雄厚基础和依托。

1. 冀中民俗文化体系。冀中山水之间地域民俗文化体系，包括年俗、节俗、食俗、农俗、集市俗、红白事俗等。

2. 畿辅衙署文化体系。保定市是明清两代直隶省会，直隶总督署是国内最大而又保存最好最完整的地方衙署建筑群落。经过多年的修葺，莲池书院基本恢复了清末民初鼎盛时期的建筑格局和主要景观，正在全力充实和丰富文物陈列。一署一苑文物价值重大，每天都吸引着国内外的观光旅游者和专题研究者来这里观摩和采集、整理文物资料。

3. 白洋淀水乡文化体系。冀中白洋淀水域内独特的渔业养殖文化、民俗文化和艺术文化体系。

4. 保定地域特色艺术文化体系。如曲阳的大理石雕塑、定瓷，易县的易水砚，白沟的泥人，安新的芦苇画，雄县的黑陶等。

调研数据显示，2018年5月18日，河北省域内适合汉语国际教育专业的商贸、营销、企事业管理、新闻、文化交流、中文教学、文案策划、会展等行业职业岗位单日需求量有267个之多。

五、增设汉语国际教育专业的筹建工作经过多年的积累，相关办学要素条件具备并渐趋成熟

#### 1. 相关专业建设的历史情况

1978年，保定学院汉语言文学（语文教育）专业和英语（英语教育）专业建立并相继办学，专科段经历了30年的建设发展。依托汉语言文学（语文教育）专业，2001年增设文秘专业，2005年增设汉语专业，2007年增设播音主持专业。2007年汉语言文学专业和英语专业同时获批本科段办学，依托汉语言文学专业，2013年增设书法学专业、2016年增设秘书学专业；依托英语专业，2009年增设日语专业。这些专业的办学一方面为当地经济、教育和文化的发展做出了历史性贡献，另一方面也自然成为汉语国际教育专业办学的坚实基础和有力支撑。

#### 2. 专业师资情况

##### （1）中文方面

现有专业教师49人，正高级职称8人，副高级职称25人；博士5人，硕士28人。其中4名教师取得对外汉语教学资格证书，1名教师赴泰国从事汉语教学2年，汉语普通话水平国家级测试员3人，省级测试员12人。承担着汉语言文学、秘书学专业和书法学专业的



共 53 门主要课程，其中 35 位教师有能力讲授汉语国际教育专业的专业课程。

## (2) 英文日文方面

现有教师 74 名，正高级职称 5 人、副高级职称 15 人；博士 1 人，在读博士 1 人，硕士 60 人。澳大利亚、新西兰、日本留学归国学者 6 人，3 位教师曾在国外从事对外汉语教学。常年聘请高水平外教 3~5 人。

## 3. 专业图书资料和语音实验室等情况

### (1) 中文方面

保定学院图书馆藏有纸质文献 124 万册，数字图书 48 万余册，期刊 1200 余种。拥有清同治年间刊印的《二十四史》等线装古籍 8980 余册，自创刊至建国前的《申报》《大公报》等珍贵影印资料千余册。图书馆现有 CNKI 学术文献总库、维普科技期刊数据库、人大复印报刊资料等 18 个全文数据库。

2010 年 5 月文学院资料室正式建立并投入使用。该资料室占地 60 多平米，拥有图书 4056 册，内容涉及古代文学、外国文学、美学、文学理论、书法、历史、哲学等多门学科。常年订有《中国语文》《文学评论》《文史知识》《文学遗产》《北京大学学报》《人民日报》《书法报》等三十余种报刊。该资料室每个工作日至少开放 4 小时。

2017 年 12 月，新建保定学院汉语语音实验室。该实验室占地 70 平米，装配设备 106 件套，设备总值 58.4 万元。

### (2) 英文、日文方面

学院专门设计建造了独具风格的外语教学楼，建设了校园专业外语和大学外语两套无线调频广播系统，学生配备耳机定时接收外语广播节目。专业现有同声传译室 1 个，商务英语实训室 1 个，语言实验室 12 个，多媒体教室 22 个，英语文化体验空间、日语文化体验空间、模拟新闻发布厅各 1 个。专业资料室拥有各类外语图书 8000 余册，期刊 24 种。

## 4. 专业建设思路和人才培养目标情况

### (一) 专业建设思路

面临应用转型，承担起与汉语言文学和英语、日语等相关专业组群并突破专业建设“瓶颈”的重任，作为市级地方高校机构内的语言专业工作者，把自己的语言教学和科研工作主动纳入国家语言文字事业的总体格局中，一方面继续下大功夫，承担并做好区域语言文字、文学人才培养和地域语言资源整理调研等工作，一方面主动适应地方国际经济交流和文化往来的快速兴起和发展，明确并做好区域性的语言文化国际交流与传播工作，融入国家“一带一路”战略的语言筑桥工程中。

### (二) 培养目标

汉语国际教育专业教学应坚持以马克思主义为指导，培养具有坚定正确的政治方向、扎实的汉语国际教育专业基础知识和较高的汉语国际教学能力、跨文化交际能力、较强的语言表达能力的应用型人才。学生毕业后，能够以专业优势在实际工作中发挥所长，既可继续攻读研究生，也可在文化教育、对外交流、传媒机构等各类企事业单位工作。

### (三) 育人总体思路

在人才培养目标上，高度重视学生应用能力的综合训练，把考研、出国等进一步深造作为重要因素来考量。在课程设置上，加大对外汉语教学通论课时的比重，增加汉学研究、教

育学等课程。注重“一体两翼”（汉语言文学专业为一体，外语能力和教学能力为两翼）的课程体系设计；同时重视实践教学，利用国际交流平台和留学生教育平台，让学生都能有长时段的汉语教学时间，重视汉语基础知识与学生综合能力的培养。

#### （四）培养基本要求

本专业学生主要学习语言学和第二语言教育的基本理论，掌握扎实的汉语言文学基本理论和知识，接受中国文学、比较文学、英语语言文学、中西比较文化等方面的基本训练，熟练地掌握英语或其他外语，具有从事语言或文化研究的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1.掌握中国语言文学学科的基本理论、基本知识；
- 2.掌握对外汉语教学的基本理论与方法，具备从事对外汉语课堂教学的能力；
- 3.具有相应的社会调查研究能力、一定的创造性思维能力和初步从事科学研究的能力；
- 4.熟悉对外交往的有关方针、政策和法规，具有一定的外事活动能力；
- 5.了解中国语言文学学科的理论前沿；
- 6.具有较全面的英语听、说、读、写、译的能力；

2018年4月，课题组成员就课题论证问题专题走访河北大学国际交流与教育学院院长、博士生导师郭伏良教授，和河北大学公共外语教研部前主任、驻美国泽维尔大学孔子学院前中方院长温荣耀教授，二位教授赞成保定学院增设汉语国际教育专业，并在专业建设思路、培养目标、特色育人机制和文化建设及申办细节等方面给予具体指导和建议；强调河北省高校汉语国际教育专业有21个之多，但专业分布并不均匀，保定区域内只有河北大学1家，保定学院增设汉语国际教育专业有利于强化省域内专业布局的合理和平衡。

总之，保定学院增设汉语国际教育专业各方面的条件已经具备并且臻成熟，立即设置该专业不仅必要而且切实可行。

# 培养方案表

## 汉语国际教育专业人才培养方案

### 一、培养目标

汉语国际教育专业教学应坚持以马克思主义为指导，培养具有坚定正确的政治方向、扎实的汉语国际教育专业基础知识和较高的汉语国际教学能力、跨文化交际能力、较强的语言表达能力的应用型人才。学生毕业后，能够以专业优势在实际工作中发挥所长，既可继续攻读研究生，也可在文化教育、对外交流、传媒机构等各类企事业单位工作。

### 二、基本要求

本专业学生主要学习语言学和第二语言教育的基本理论，掌握扎实的汉语言文学基本理论和知识，接受中国文学、英语语言文学、中西比较文化等方面的基本训练，熟练地掌握英语或其他外语，具有从事语言或文化研究的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1.掌握中国语言文学学科的基本理论、基本知识；
- 2.掌握对外汉语教学的基本理论与方法，具备从事对外汉语课堂教学的能力；
- 3.具有相应的社会调查研究能力、一定的创造性思维能力和初步从事科学研究的能力；
- 4.熟悉对外交往的有关方针、政策和法规，具有一定的外事活动能力；
- 5.了解中国语言文学学科的前沿理论；
- 6.具有较全面的英语听、说、读、写、译的能力；

### 三、主干学科

中国语言文学

### 四、学制与学位

学制四年、授予文学学士学位

### 五、学分分配表

课程类别		学时数	该类别学时数 占总学时的百 分比(%)	学分数	该类别学分 占总学分的 百分比(%)	备注
通识 教育 平台	通识必修课	709	31.5	47	27.0	
	通识选修课	90	4	6	3.5	
专业	专业基础课	268	11.9	16	9.3	

教育 平台	专业核心课		832	36.9	50	29.0	
	职业技能课		85	3.7	5	2.9	
	专业任选课		136	6.0	8	4.6	
创新 创业 教育 平台	创新创业教育通识课		66	2.9	4	2.3	
	创新创业教育专业课		64	2.8	4	2.3	
实践 教学 平台	基础 实践	军事训练及入学教育			2	1.2	
		大学生社会实践			2	1.2	
	专业 实践	教育见习			1	0.6	不占课内学时
		专业实训			1	0.6	不占课内学时
		考察			1	0.6	不占课内学时
		社会服务推广			1	0.6	不占课内学时
		观摩			1	0.6	不占课内学时
	综合 实践	毕业实习			8	4.7	
		毕业论文			4	2.3	
		毕业创作			4	2.3	
科技创新活动				6	3.5		
总 计			2250		171		

## 六、应用性课程分配表及专业实训计划表

### (一) 应用性课程分配表

课程类别	课程编码	课程名称	学时	学分	考核形式	开设学期
专业主干课		普通话语音训练	30	2	查	一
		语言教学法	34	2	试	四
		现代教育技术	34	2	查	四
		汉语写作	34	2	查	三
专业拓展课		语音与语音教学	17	1	查	七
		词汇与词汇教学	17	1	查	六
		语法与语法教学	17	1	查	七
		汉字与汉字教学	17	1	查	六
		中华才艺	17	1	查	七
专业选修课		书法艺术	34	2	查	七
		民俗学	34	2	查	六
		第二语言课堂教学概论	34	2	查	六
合计			319	19		

### (二) 专业实训计划表

实训内容	学期	学时/周	实训地点	学分
教育见习	三	1		1



			教育																
			职业规划与 就业指导				1												
	通 识 选 修 课		学生至少选 修6学分	90		90	6		查										
总计						799	48			13	13	12	8	0	0	0	0		
专 业 教 育 平 台	专 业 基 础 课		普通话语音 训练		30	30	2		查	2									
			教育学	51		51	3		考				3						
			心理学	51		51	3		查				3						
			语言教学法		34	34	2		考				2						
			涉外礼仪	34		34	2		查				2						
			现代教育技 术		34	34	2		查				2						
			汉语写作	34		34	2		查			2							
			总计				268	16											
		专 业 核 心 课		现代汉语	96		96	6		考	3	3							
			古代汉语	102		102	6		考			3	3						
			语言学概论	68		68	4		考			2	2						
			跨文化交际 学		34	34	2		查				2						
			中国古代文 学	147		147	9		考	3	2	2	2						
			中国现当代 文学	79		79	5		考	3	2								
			汉语国际教 育概论	85		85	5		考			3	2						
		专业英语	102		102	6		查		2	2	2							





